Каталог элективных дисциплин

1. Кафедра: «Педиатрия-2»
2. Уровень подготовки: Резидентура
3. Специальность: 7R01131 «Неонатология»
4. Курс: 2
5. Название элективной дисциплины: «Основы медицинской генетики в неонатологии»
6. Количество кредитов: 2
7. Цели: целью подготовки квалифицированного врача-неонатолога является углубление комплекса фундаментальных знаний, умений и навыков в области медицинской генетики для реализации в профессиональной деятельности врача – неонатолога.
8. Задачи:

- сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медицинских знаний в области медицинской генетики, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в наследственной и врожденной патологии и имеющего углубленные знания по медицинской генетике;
- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск на основе современных генетических методов исследования;
- совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации медико-генетической службы, страховой медицины.

9. Обоснование выбора дисциплины:

Резиденты-неонатологи при изучении данного компонента по выбору освоят основные направления научных исследований в области медицинской генетики, которыми являются профилактика и своевременная диагностика наследственных болезней; мониторинг врожденных пороков развития; разработка и внедрение в практику медико-генетической и акушерской служб программ предупреждения рождения новорожденных с врожденными пороками развития; разработка и внедрение в практику медико-генетических центров систем биохимической и молекулярно-генетической пренатальной и витальной диагностики наследственных заболеваний, связанных с врожденным нарушением обмена веществ; изучение молекулярно-генетических основ наследственных заболеваний.

10. Результат обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	**Умения и навыки (психомотрная сфера)**	**Личностные и професиональные компетенции (отношения)**
Применение: - формирование знаний основных закономерностей развития наследственных болезней в свете естественно-научных представлений о строении и функции органов и систем детского организма в целом;	**Точность:** демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ. **Артикуляция:** точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах. **Аффективный домен** (Отношение/поведение) **Наделяет ценностью:** взаимоотношения с пациентами	**Медицинская документация:** - соблюдать этические и деонтологические аспекты деятельности врача-неонатолога; - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования неонатальных заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять

- демонстрировать компетентность в области диагностики наследственных заболеваний, связанных с врожденным нарушением обмена веществ; - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур. **Организация:** самостоятельное организовывает проведение медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры. - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима; - получить информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; - проводить дифференциальный диагноз; - оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.

11. Пререквизиты: Неонатология в стационаре.

12. Постреквизиты: профильные дисциплины.

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Неонатология: учеб. пособие: в 2 т / Шабалов Н. П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 704 с.
2. Неонатология: учеб. пособие в 2 т / Шабалов Н. П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 736 с.
3. Гинтер, Е. К. Наследственные болезни / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.
4. Наследственные болезни: национальное руководство / Г. В. Байдакова [и др.] ; под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во мед. генетиков. - Крат. изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 458 с.
5. Бочков Н.П., Наследственные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.П. Бочкова, Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 936 с.

Дополнительная литература:

1. Джонс, К. Л. Наследственные синдромы по Дэвиду Смиту : атлас-справочник = Smith`s Recognizable Patterns of Human Malformation : Sixth Edition / К. Л. Джонс ; пер. с англ. А. Г. Азова [и др.], ред. А. Г. Азов. - М.: Практика, 2011. - 998 с.
2. Хаитов Р.М. Иммуногеномика и генодиагностика человека: национальное руководство / Р. М. Хаитов, Л. П. Алексеев, Д. Ю. Трофимов. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2017. - 255 с.
3. Ньюссбаум, Роберт Л. Медицинская генетика: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по дисциплине «Медицинская генетика» пер. с англ.: [гриф] / Р. Л. Ньюссбаум, Р. Р. Мак-Иннес, Х. Ф. Виллард; пер. А. Ш. Латыпова под ред. Н. П. Бочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 620 с.
4. Чучалин, Александр Григорьевич. Энциклопедия редких болезней / А. Г. Чучалин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с.
5. Пауков В.С., Патология: руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с.
6. Бочков Н. П., Пузырев В. П., Смирнихина С. А. Клиническая генетика - 4-е изд., доп. и перераб. М., ГЭОТАР-Медиа, 2011.

7. Ньюссбаум Р. Л. Медицинская генетика: учеб. пособие / Р. Л. Ньюссбаум, Р.Р. Мак-Иннес, Х.Ф. Виллард; пер. с англ. под ред. Н.П.Бочкова, пер. с англ. А. Ш. Латыпова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
8. Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А.А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 760 с.

Электронные ресурсы (например, видео, аудио, дайджесты):

1.Сорвачева Т.Н., Мартинчик А.Н., Пырьева Е.А. Комплексная оценка фактического питания и пищевого статуса детей и подростков: учебное пособие– М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2014. – 73 с.
http://irbis.rmapo.ru/UploadsFilesForIrbis/8b4ba38a506a0008d1d0b92c42ed9df5.pdf
2. WHO AnthroPlus for personal computers Manual: Software for assessing growth of the world's children and adolescents. Geneva: WHO, 2009 (http://www.who.int/growthref/tools/en/).

Медицинские сайты:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfa.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

1. Кафедра: «Педиатрия-2»
2. Уровень подготовки: Резидентура
3. Специальность: 7R01131 «Неонатология»
4. Курс: 2
5. Название элективной дисциплины: «Клиническая фармакология в неонатологии»
6. Количество кредитов: 2
7. Цели: целью освоения дисциплины является формирование у резидентов-неонатологов профессиональных компетенций, направленных на развитие способности представлять целостную систему теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, и готовность организовать качественную фармакотерапию и полноценное лекарственное обеспечение новорожденных детей.
8. Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов заболеваний у новорожденных;
- освоить специальные знания и умения в области клинической фармакологии;
- диагностировать заболевания и неотложные состояния у новорожденных в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- научить аргументировать применение патогенетически обоснованной лекарственной терапии;
- формирование представлений о механизме действия, фармакокинетике, фармакодинамике, побочных эффектах, показаниях и противопоказаниях, режиме дозирования лекарственных средств (ЛС) в неонатологии;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения при различных заболеваниях у новорожденных;
- обучить ведению отчетно-учетной документации в медицинских организациях на всех этапах оказания медицинской помощи новорожденным;
- совершенствовать методологию в работе с больными и их родственниками, медицинским персоналом, воспитании у врачей должных деонтологических и этических принципов и навыков;
- принимать участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов профилактики, диагностики, лечения в неонатологии.

9. Обоснование выбора дисциплины:

В элективной дисциплине «Клиническая фармакология в неонатологии» предполагается более глубокое и полное освоение работы будущих врачей-неонатологов. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование готовности специалиста, получившего знания в области клинической фармакологии, улучшить проведение индивидуальной фармакотерапии, в том числе по специальности неонатология, способствовать профилактике, своевременному выявлению и лечению побочных действий лекарств, обеспечить более целесообразное составление заявок на лекарственные препараты и осуществлять контроль за правильностью их использования.

10. Результат обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	**Умения и навыки (психомотрная сфера)**	**Личностные и професиональные компетенции (отношения)**

Применение: - фармакодинамика, фармакокинетика, фармакогенетика и их значение в оценке эффективности и безопасности лечения; - метаболизм и взаимодействие, мониторинг побочного действия ЛС, основные принципы апробации ЛС; - информатика, изучение компьютерных информационно-поисковых систем по клинической фармакологии, разработка фармакологического формуляра лечебного учреждения, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях сердечно-сосудистой, бронхолегочной системы, препаратов, используемых в неонатологии и при неотложных состояниях, анти воспалительных и антимикробных ЛС, используемых в неонатологии при инфекционных заболеваниях; -принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, регулирующих функцию гемостаза, мочевыделительной системы, при заболеваниях органов пищеварения и патологии нервной системы у новорожденных.	**Точность:** демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ. **Артикуляция:** точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах. **Аффективный домен** (Отношение/поведение) **Наделяет ценностью:** взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур. **Организация:** - самостоятельное организовывает проведение медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры. - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	**Медицинская документация:** - готовность к определению у новорожденных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. - Медицинская документация: оформление медицинской документации по профилю специальности согласно законодательству в здравоохранении.

11. Пререквизиты: Неонатология в стационаре.
12. Постреквизиты: профильные дисциплины.
13. Список литературы:
Основная литература:

1. Фармакология: учебник / Под ред. проф. Р. Н. Аляутдина. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медио, 2018. 1104 с. : ил.
2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология. Ultra light: учеб. пособие / Р. Н. Аляутдин. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 592 с.
3. Бизунок, Н. А. Антидепрессанты: учеб. -метод. пособие / Н. А. Бизунок, А. В. Гайдук. Минск: БГМУ, 2017. 30 с.
4. Бизунок, Н. А. Иммуномодулирующие средства: учеб. -метод. пособие / Н. А. Бизунок, О. С. Рашкевич, Б.А. Волынец. Минск: БГМУ, 2020. 46 с. (в печати)
5. Бизунок, Н. А. Мочегонные средства: учеб. -метод. пособие / Н. А. Бизунок, А. В. Гайдук. Минск: БГМУ, 2016. 36 с.
6. Клинические протоколы МЗ РК по неонатологии.

Дополнительная литература:

1. Бизунок, Н. А. Противовирусные средства: учеб. -метод. пособие / Н. А. Бизунок, А. В. Гайдук. Минск: БГМУ, 2016. 52 с.
2. Бизунок, Н. А. Средства, влияющие на функции органов дыхания: учеб. -метод. пособие / Н. А. Бизунок, А. В. Шелухина. Минск: БГМУ, 2020. 35 с. (в печати)
3. Венгер М.А. Анальгетические средства: учебно-методическое пособие / М. А. Венгер, А. В. Волчек, Н. А. Бизунок. – Минск: БГМУ, 2020. – 60 с.
4. Венгеровский, А. И. Фармакология: курс лекций / А. И. Венгеровский. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 736 с.
5. Виноградов, В. М. Фармакология с рецептурой / В. М. Виноградов, Е. Б. Каткова. 6-е изд. испр. и доп. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. 647 с.
6. Катцунг, Б. Г. Базисная и клиническая фармакология (в 2-х томах) / Б. Г. Катцунг. Москва: БИНОМ; Санкт-Петербург: Невский диалект, 2016. 1432 с.
7. Клиническая фармакология: учеб. пособие / М. К. Кевра [и др.] ; под. ред. проф. М. К. Кевры. Минск: Вышэйшая школа, 2015. 574 с.
8. Машковский, М. Д. Лекарственные средства. / М. Д. Машковский, 16-е изд., перераб., испр. и доп. Москва, Новая волна, 2017. 1216 с.
9. Прихожий С. С. Гиполипидемические средства: учебно-методическое пособие / С. С. Прихожий, К. С. Прихожая. –Минск: БГМУ, 2020. –30 с.
10. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России. Справочник Москва: АстраФармСервис, 2020.
11. Фармакология: учебник / под ред. А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. Москва: Лаборатория знаний, 2018. 768 с.
12. Харкевич Д. А. Фармакология / Д. А. Харкевич / Москва, 2018. 760 с. 18. Энциклопедия лекарств. Регистр лекарственных средств России. Ежегодный сборник. Москва, 2020.

На казахском языке:

1.Әбдірахманов, Қ. Б. Неонатология : оқу құралы / Қ. - ҚР Денсаулық Сақтау Министрлігі Мед. білімі мен ғыл. инновац. технологиялар респ. орт. шешімі бойынша рұқсат берілген. - Алматы : Эверо, 2011. - 312 бет. с.
2. Әбдірахманов Қ.Б.Неонатология:оқу құралы.-Эверо,2010
3. Нәресте туралы ілім. Неонатология: оқу құралы/ Ред. Е. Т. Дадамбаев. -Алматы: "Дәуір" газет-журнал баспасы, 1994

Электронные ресурсы (например, видео, аудио, дайджесты):

1. Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. - Philadelphia: Elsevier B.V., PA. - URL: httD://www.scoDus.com/ (Нацпроект)
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: ЭБС. - Москва: ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru
3.Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Наитоект).
5. Научная электронная библиотека - URL: elibrary.ru

1. Кафедра: «Педиатрия-2»
2. Уровень подготовки: Резидентура
3. Специальность: 7R01131 «Неонатология»
4. Курс: 2
5. Название элективной дисциплины: «Менеджмент научных исследований»
6. Количество кредитов: 2
7. Цели: формирование системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области методологии и методов научного исследования в неонатологии, а также их последующее применение в профессиональной и исследовательской деятельности.
8. Задачи:

- обучить освоению методов и методологии проведения научных исследований в области неонатологии;
- научить формированию навыка актуализации научной проблематики с целью ее рассмотрения и углубленного изучения с точки зрения современных научных парадигм;
- научить формированию навыков по разработке программы научных исследований и методов планирования этапов их выполнения;
- обучить освоению навыков по подбору и применению научно-исследовательского инструментария (методов сбора и обработки информации, методов анализа и систематизации информации, выбора дизайна исследования) для повышения объективности научно-исследовательских и научно-практических результатов;
- обучить освоению навыка по разработке организационно-управленческих моделей научных процессов, явлений и объектов, навыка оценки и интерпретации результатов;
- научить изучению реферативных источников поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- научить формированию навыков по подготовке отчетов, научно-аналитических обзоров, докладов и научных публикации согласно официальной учетно-отчетной документации сферы общественного здравоохранения.

9. Обоснование выбора дисциплины:

Предоставление качественного послевузовского образования, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов, врачей-педиатров, за счет обеспечения необходимого уровня качества образовательных услуг при оптимальных затратах, мотивацией творческой активности слушателей, создания необходимых условий для получения образования, внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Научить владеть навыками выбора методологии научных исследований, различных методов исследования, выбора и определения объектов исследования, размера выборки, шкалы измерения, определения ошибок научных исследований, оформления научной работы, докладов, публикаций для успешного участия в научных семинарах и конференциях, применительно к своей специальности.

10. Результат обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	**Умения и навыки (психомотрная сфера)**	**Личностные и професиональные компетенции (отношения)**
Применение: может применить свои знания в биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих науках в	**Точность:** демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ.	**Медицинская документация**: оформление медицинской документации по профилю специальности согласно законодательству в здравоохранении.

специализированной практике; демонстрирует способности выполнения широкого спектра медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры; умеет применять принципы доказательной медицины в клинической практике; демонстрирует способность к непрерывному профессиональному развитию в течение всей жизни; демонстрирует способность к работе в мультидисциплинарной команде и обучению других. **Анализ:** обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике - Проводить комплексную оценку проведенных лабораторно-инструментальных исследований. **Оценка:** Оценить результаты клинических, биохимических анализов крови, бактериологических исследований, копрологии, КОС. Оценить показатели пикфлоуметрии, УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, ЯМРТ	**Артикуляция:** точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах. **Аффективный домен (Отношение/поведение)** **Наделяет ценностью:** взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур. **Организация:** самостоятельное организовывает проведение медицинских процедур согласно перечню профиля интернатуры.	

11. Пререквизиты: элективы в интернатуре.
12. Постреквизиты: профильные дисциплины докторантуры.
13. Список литературы:

основная:

1.Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».
2. Кульжанов М.К., Мустафьев С.У., Кашафутдинова Г.Т., Ембердиева Ж.А. Менеджмент в здравоохранении, Алматы, 2007.
3. Глухов В.В. Основы менеджмента, С.-П., «Спец.литература», 2006 г.
4. Лисицин Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. -М., 2002., 48 экз.
5. В.Д.Селезнев, И.В.Поляков. Экономические основы воспроизводства здоровья населения в условиях переходной экономики. Санкт-Петербург,1996г.
6. В.С.Лучкевич. Основы социальной медицины и управления здравоохранением, Санкт-Петербург, 1997 г.
7. В.С.Лучкевич, И.В.Поляков. Основы медицинского страхования. Санкт-Петербург,1998 г.
8. Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению в 3х частях. Москва «Медицина» 2003г.-1 экз.
9. И.В.Поляков, Т.М.Зеленская, П.Г.Ромашов, Н.А.Пивоварова. Экономика здравоохранения в системе рыночных отношений. Учебное пособие. Санкт-Петербург
10. В.Г.Кузменко, В.В.Баранов, Ю.В.Шиленко. Здравоохранение в условиях рыночной экономики. Москва.
11. Зайцева О. А., Радугин А. А., Радугин К. А., Рогачева Н. И. Основы менеджмента / Учебное пособие для вузов. — М.: Центр, 2003.
12. Мордвин С.К. Управление человеческими ресурсами: исследование, оценка, обучение. - М.Бизнес- школа «Интел-Синтез», 2000 г.-285с.
13. Алиев В.Г. Учебник для медвузов. Теория организации, Москва «Экономика» 2005г, 425с., 1 экз.
14.Постановление Правительства РК от 13.10.2004г. № 1050 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Государственной программы реформирования и развития здравоохранения РК на 2005-2010 годы.

дополнительная:

15. У.Джек Дункан. «Основополагающие идеи в менеджменте», Москва, «Дело», переизданное и доработанное в 2008 г.
16. Уткин Э.А., Буров Т.Б. «Менеджмент», Москва, 2002 г.
17. Брасс А.А. «Менеджмент: основные понятия, виды, функции», Минск, 2007 г.
18. Ричард Л. Дафт, Менеджмент, 6-ое издание. Пер. с англ. –СПб.: Питер, 2004.-864-с.:ил.-(Серия «Классика МВА»);
19. Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению в 3х частях. Москва «Медицина» 2003г.-1 экз.
20.Веснин В.Р. Основы менеджмента. - М.: ЦИНО.2003
21.Зайцева О. А., Радугин А. А., Радугин К. А., Рогачева Н. И. Основы менеджмента / Учебное пособие для вузов. — М.: Центр, 2003.
22.Байгенжин А.К., О.Т. Жузжанов Инвестиции в здоровье человека – основа развития общества – Астана 2006, 263с., 5 экз.
23.Аканов А.А. политика здоровья населения в Казахстане: опыт разработки, реализации национальных программ здравоохранения и перспективы на 2010-2015 годы. Астана 2005, 244с.
24.Трешутин В.А., Егоров И.А. Социально-гигиенические аспекты мониторинга и оценки эффективности деятельности ЛПУ // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – М., 2000. – № 2. – С. 36–38.
25.Ибраев С.Е., Воронцова Н.Н. и др. Оценка деятельности лечебно-профилактических организаций по показателям программно-целевого планирования // Методические рекомендации. – Астана, 2000. – 26 с.
26.Ибраев С.Е. К проблемам комплексной мониторинговой оценки эффективности работы медицинских организаций и органов их управления // Материалы II республиканской

научно-практической конференции "Опыт проблемы и перспективы реформирования системы здравоохранения Республики Казахстан". – Алматы, 2002. – С. 118–122.
27.Вардосанидзе С.Л. Управление качеством лечебно-диагностического процесса в многопрофильном лечебно-профилактическом учреждении //Экономика здравоохранения. – 2002. – № 11. – С. 5–6.

Электронные ресурсы (например, видео, аудио, дайджесты):

1. Ковалев, А. И. Пролегомены к методам научных исследований: учебное пособие: / А. И. Ковалев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ФЛИНТА, 2022. – 291 с.: ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607469 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4297-6. – Текст: электронный.
2. Международные наукометрические инструменты (базы цитирования)
3. Web of Science: http://science.thomsonreuters.com/mjl/
4. гуманитарные науки http://science.thomsonreuters.com/mjl/publist_ah.pdf
5. социальные науки http://science.thomsonreuters.com/mjl/publist_ssci.pdf
6. точные и естественные науки http://science.thomsonreuters.com/mjl/publist_sciex.pdf
7. Scopus: http://www.info.sciverse.com/scopus/...n-detail/facts
8. http://www.info.sciverse.com/documen...itle_list.xlsx
9. Web of Knowledge: http://science.thomsonreuters.com/mjl/#journal_lists
10. PubMed: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/nlmcatalog/journals
11. Springer: http://www.springerlink.com/journals/
12. Agris http://agris.fao.org/
13. GeoRef: http://www.agiweb.org/georef/about/serials.html
14. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н.В. Родионова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 c. — 978-5-238-02275-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52061.html
15. Глебова О.В. Методические указания и задания к лабораторным работам по дисциплине «Методы исследований в менеджменте» [Электронный ресурс] / О.В. Глебова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 21 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55523.html
16. Кужева С.Н. Методы исследования в менеджменте [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Кужева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 188 c. — 978-5-7779-1760-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59621.html

Медицинские сайты:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfa.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

. Кафедра: «Педиатрия-2»
2. Уровень подготовки: Резидентура
3. Специальность: 7R01131 «Неонатология»
4. Курс: 2
5. Название элективной дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика в неонатологии»
6. Количество кредитов: 2
7. Цели: повышение качества исследований, применение современной аппаратуры и новых методов исследования, требующих высококвалифицированных кадров и современного подхода к автоматизации лабораторных исследований в клинической и экспериментальной медицине в связи со стремительным расширением спектра биохимических и общеклинических анализов и объема работы клинико-диагностических лабораторий у будущих врачей-неонатологов.
8. Задачи:

- изучение организационных основ работы КДЛ;
- изучение метаболизма организма новорожденного в норме и при патологии;
- освоение современных лабораторных методов исследования;
- интерпретация полученных результатов исследования на базе знаний теоретических основ;
- потребность к непрерывному профессиональному обучению и совершенствованию своих знаний и навыков на протяжении всей профессиональной деятельности.

9. Обоснование выбора дисциплины:
В элективной дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика в неонатологии» предполагается более глубокое и полное освоение работы будущих врачей-неонатологов. Умение интерпретировать результаты лабораторных функциональных методов исследований необходимы молодому специалисту для постановки точного диагноза и проведения дифференциального диагноза.
10. Результат обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	**Умения и навыки (психомоторная сфера)**	**Личностные и професиональные компетенции (отношения)**
Применение: может применить свои знания при решении проблемы в условиях новой или незнакомой окружающей среде, связанного с его областью исследования; - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - назначать план лабораторных и инструментальных методов обследования; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - оказывать помощь при возникновении осложнений.	**Точность :** демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ. **Артикуляция :** точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах. **Аффективный домен** (Отношение/поведение) **Наделяет ценностью:** взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур. **Организация:** самостоятельное организовывает проведение	**Медицинская документация:** - готовность к определению у новорожденных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. - Медицинская документация: оформление медицинской документации по профилю специальности согласно законодательству в здравоохранении

Анализ: обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике - проводит комплексную оценку проведенных лабораторно-инструментальных исследований. **Оценка:** - оценить результаты ОАК, ОАМ, биохимических анализов крови, бак. исследований, копрологии, КОС. - ценить показатели пикфлоуметрии, УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, ЯМРТ	медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры. - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	

11. Пререквизиты: Неонатология в стационаре.

12. Постреквизиты: профильные дисциплины.

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Детские болезни: учебник / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп.; Рек. учеб. - метод. объед. по мед. и фарм. образованию вузов России. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 1008 +эл. опт. диск (CD-ROM)

2. Әбдірахманов, Қ. Б. Неонатология : оқу құралы / Қ. - ҚР Денсаулық Сақтау Министрлігі Мед. білімі мен ғыл. инновац. технологиялар респ. орт. шешімі бойынша рұқсат берілген. - Алматы : Эверо, 2011. - 312 бет.

3. Рахимова К. В. Неонатология. Неотложная помощь: учебник для вузов. -Алматы, 2012.

4. Киспаева, Т. Т.Неврология туралы дәрістер : оқу құралы / Т. Т. Киспаева. - 3-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 168 б.

5. Датқаева, Г. М. Балалар мен жасөспірімдердегі семіздікті диагностикалау, емдеу және алдын алу ұсыныстары : оқу құралы / Г. М. Датқаева. - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2024. - 144 б.

6. Клинические протоколы МЗ РК.

Дополнительная литература:

1. Жангелова, М. Б. Клиникалық зертханалық анықтау әдістері : оқу-әдістемелік құрал / М. Б. Жангелова, Р. Т. Мырзатаева ; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2013. - 152 бет.

2. Григорьев, К. И. Педиатрия: справочник практического врача / К. И. Григорьев. - 3-е изд. - М.: Медпресс-информ, 2014. - 816 с. : ил.

3. Камышников, В. С. Норма в лабораторной медицине: справочник / В. С. Камышников. - М.: Медпресс-информ, 2014. - 336 с.

4. Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики: руководство / А. А.Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 760 с.

Электронные ресурсы (например, видео, аудио, дайджесты):

1. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.
2. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.
3. Жолдыбаева А.М., Р.Р. Елеуова. Балалар аурулары: Оқу құралы. 2015. https://aknurpress.kz/reader/web/2473
4. Әбдірахманов Қ.Б. оқу құралы / Қ.Б. Әбдірахманов. – Алматы: Эверо,Неонатология: 2020. – 312 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/5/
5. Рахимова К.В.Неонатология неотложная помощь учебник.Алматы: «Эвера». 2012.-324 стр. /https://www.elib.kz/ru/search/read_book/901/
6. Каракушикова А.С., Рахимова К.В., Абдуллаева Г.М. Перинатальная патология у недоношенных детей: клинико-иммунологическая диагностика, лечение и реабилитация: Эверо, 2020. – 186 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/846/
7. К. Асқамбай. Балалар аурулары: Оқулық.–Алматы, ЖШС «Эверо», 2020 ж. Том 1, 416 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/201/
8. Зеленина, Н. Ю. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическая диагностика развития детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения: практикум по дисциплине «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья». Направление подготовки 050700.62 – «Специальное дефектологическое образование», профиль подготовки – «Дошкольная дефектология / Н. Ю. Зеленина. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 60 с.: https://www.iprbookshop.ru/32086.html
9. Митина, И. Н. Неинвазивная ультразвуковая диагностика врожденных пороков сердца: атлас / И. Н. Митина, Ю. И. Бондарев. — Москва: Видар-М, 2004. — 304 с. https://www.iprbookshop.ru/7363.html

Медицинские сайты:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfa.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru